

2018년  
광운대학교 환경대학원  
자체평가보고서



광운대학교 환경대학원  
2019. 2. 8

# 목 차

I. 대학원 자체평가 추진 개요 .....	
1. 추진 목적 .....	
2. 추진 조직 .....	
II. 대학원 개황 .....	
1. 교육목표 .....	
2. 대학원 조직도 .....	
3. 대학원 발전계획 .....	
III. 자체평가 결과 .....	
1. 각 지표별 대학원 현황 분석 및 개선안 도출 .....	
1) 신입생 충원율 .....	
2) 재학생 충원율 .....	
3) 중도 탈락률 .....	
4) 재학생 1인당 장학금 .....	
2. 대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출 .....	
IV. 자체평가 추진 효과 .....	
1. 자체평가 추진 효과 .....	

# I. 환경대학원 자체평가 추진 개요

## 1. 추진 목적

- 광운대학교 환경대학원은 한국대학교육협의회가 제시한 평가영역, 평가 부분 및 평가 준거의 충족 여부에 대한 사전 점검과 환경대학원 경쟁력 분석, 장단기 발전계획 달성을 위한 방향을 자체 점검하는 계기로 활용함
  - 환경대학원이 설정한 교육목적의 달성 여부에 대한 분석
  - 대학원 교육 프로그램의 질과 교육 인프라에 대한 분석
  - 학생의 교육 만족도에 관한 분석
  - 환경대학원의 자기점검 및 자율평가 체제 정착
  
- 진단·분석된 환경대학원의 문제점에 대한 해결방안을 모색하고 실천해 나감으로써 환경대학원 교육의 질을 개선하는 한편, 환경대학원 발전계획의 실천력을 제고 하고자 함

## 2. 추진 조직

### 자체평가 기획위원회

구 분	소 속	성 명	직 위
위원장	화학공학과	윤도영	교수
위 원	환경공학과	김임순	부교수
위 원	환경공학과	장윤영	교수
위 원	인제니움 학부대학	양재규	교수
위 원	건축공학과	양원직	부교수
간 사	환경대학원	장성욱	교학팀장

## II. 환경대학원 개황

### 1. 교육 목표

- 광운대학교 환경대학원은 환경문제와 방재문제에 대한 체계적인 연구영역을 적립하여 국내·외적인 상황의 급속한 변화에 적극적으로 대처할 수 있고 국가적인 안전망을 구축하는 데 기여할 수 있는 전문가 양성을 목표로 하고 있음

또한, 환경과 방재관리자로서 완벽한 능력을 함양할 수 있도록 우수한 교수진과 첨단시설 및 장비를 활용해 과학적, 실증적 지식을 갖추도록 최고수준의 차별화된 전문교육을 목표로 함

- 글로벌 환경문제에 통합적인 시각 및 실무 능력을 갖춘 환경전문가 양성
- 국가 재난관리 및 방재안전분야의 연구와 교육을 선도하는 전문인력 양성

### 2. 대학원 조직도

직 위	소 속	성 명	비 고
원 장	화학공학과	윤도영	교수
환경공학전공 주임교수	환경공학과	장윤영	교수
환경경영전공 주임교수	인제니움학부대학	양재규	교수
영향평가전공 주임교수	환경공학과	김임순	부교수
재난안전관리전공 주임교수	건축공학과	이원호	교수
민간부문재해경감 관리전공 주임교수	건축공학과	양원직	부교수
교학팀장	환경대학원 교학팀	장성욱	차장
직 원	환경대학원 교학팀	장지희	직원

### 3. 대학원 발전계획

#### ■ 환경전공

- 실무능력과 통합적인 시각을 갖는 글로벌 환경전문가 양성
- 지·덕·체를 겸비한 글로벌 환경공학인 양성

연 도	계 획
2019	· 학제간 융합 및 현장실무 교육 프로그램 구축 · 환경영향평가사 취득 프로그램 운영 · 환경영향평가사 최대 배출 환경대학원 유지 · 정부지원사업을 통한 전문교육 인프라 강화
2022	· 특화된 환경분야 전문 프로그램 운영 · 국제 수준의 교육 인프라 구축
2025	· 국내 최우수 환경전문대학원 진입

#### ■ 방재전공

- 방재안전분야 전문인력 양성
- 실무 활용형 인재 양성

연 도	계 획
2019	· 학제간 융합 및 현장실무 교육 프로그램 구축 · 방재안전분야 전문인력 양성사업(2차년도) · 정부지원사업을 통한 전문 교육 인프라 강화 · 기업재난관리사, 방재안전직렬 공무원 취득 프로그램 운영
2021	· 국내 최고수준의 방재전문대학원 진입 · 방재안전직렬 및 기업재난관리사 전문 배출 대학원 특성화
2023	· 국제 수준의 교육 인프라 구축 · 특성화된 방재안전분야 전문 프로그램 운영
2025	· 국제적 수준의 방재전문대학원 진입

### III. 자체평가 결과

#### 1. 각 지표별 환경대학원 현황 분석

##### 1) 신입생 충원율

기준연도	입학정원(A)	지원자				입학자				신입생 충원율(%) (B/A)*100		
		계	정원내		정원외		계	정원내			정원외	
			남	여	남	여		남	여		남	여
2016	42	20	17	2	1	0	16	13	2	1	0	35.7
2017	42	18	13	4	1	0	17	17	12	4	1	38.1
<b>2018</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>45.2</b>

##### 2) 재학생 충원율

기준연도	학생정원(A)	학생모집정 지인원(B)	재학생				재학생 충원율(%) {C/(A-B)}*100
			계(C)	석사	박사	석박사 통합	
2016	84	-	55	55	-	-	68.5
2017	84	-	32	32	-	-	38.1
<b>2018</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47.6</b>

##### 3) 중도탈락률

기준연도	재적학생	계	사유별중도탈락 학생				중도탈락학생 비율(%)
			계	미등록	미복학	자퇴	
2016	57	-	0	-	-	-	0
2017	35	-	0	-	-	-	0
<b>2018</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>

4) 재학생 1인당 장학금

(단위:천원)

재학생 (A)	교내(2018 기준)						총계	재학생 1인당 장학금 (C=B/A)
	소계	우수 장학금	저소득층 장학금	근로 장학금	교직원 장학금	기타	금액(B)	
	금액	금액 (천원)	금액 (천원)	금액 (천원)	금액 (천원)	금액 (천원)		
<b>36</b>	<b>121,210</b>	-	-	-	-	<b>121,210</b>	<b>121,210</b>	<b>3,366.9</b>

## 2. 환경대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출

### ■ 운영현황 및 강점

- 환경대학원은 2012~2013 환경부에서 시행하는 '지식기반환경 전문인력 양성사업' 특성화 대학원으로 선정된바 있음
- 환경대학원은 2014년부터 현재까지 '방재안전분야 전문인력 양성관련 교육기관'으로 선정되어 운영 중
- 2012년부터 시행된 환경영향평가사 자격시험에서 현재까지 최다 합격자를 배출함
- 최근 3년간 개설된 전공강좌의 전임교원 강의비율이 70%이상으로 전공 교육과정이 내실있게 운영되고 있음
- 전문 분야별로 특성화 되고 실용 지향적인 인재 양성을 위하여 교육과정을 다양하게 제공하고 있음
- 산업체 및 사회 요구에 맞춘 교육과정을 다양하게 제공하고 있음
- 각종 지원 사업으로 인한 학생 1인당 장학금 및 학생지원비가 증가하였음

### ■ 개선점

- 신입생 총원률이 하락하고 있어 신입생 모집 홍보와 유치에 관한 방안을 강구
- 환경 분야의 경우 환경공학, 환경영향평가 및 환경경영 3가지 세부 전공프로그램이 있으나 개설과목의 한계성 때문에 각 세부 전공을 수강하는 학생들에게 체계적 및 충분한 교과목 개설에 어려움이 있어 특화된 전공프로그램을 선정하여 운영하는 것을 강구 할 필요가 있음

### ■ 추진과제

- 환경영향평가사 자격증 취득과 관련된 교과목 개설/운영 확대 방안 강구



## IV. 자체평가 추진 효과

- 신입생 모집 홍보와 유치에 관한 방안 모색
- 자격취득 프로그램 교과목 개설/운영 방안 모색
- 체계적이고 전문적인 전공 프로그램 선정