



2018년
광운대학교 교육대학원
자체평가보고서



광운대학교 교육대학원

2019. 2. 12



목 차

I. 대학원 자체평가 추진 개요	3
1. 추진 목적	3
2. 추진 조직	3
II. 대학원 개황	4
1. 교육목표	4
2. 대학원 조직도	4
3. 대학원 발전계획	5
III. 자체평가 결과	7
1. 각 지표별 대학원 현황 분석 및 개선안 도출	7
1) 신입생 충원율	7
2) 재학생 충원율	7
3) 중도 탈락률	7
4) 재학생 1인당 장학금	7
2. 대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출	8
IV. 자체평가 추진 효과	8
1. 자체평가 추진 효과	8



I. 대학원 자체평가 추진 개요

1. 추진 목적

- 고등교육법 제11조의 2에 근거하여 대학의 자체평가 및 공시 의무화
- 교육대학원 현황을 점검하고 평가
- 전략적 정책 결정 및 자원 배분을 위한 기초 자료 활용
- 비전과 목표를 수립하고 자체발전계획 추진 가능
- 자체평가를 통한 대학의 경쟁력 제고

2. 추진 조직

- 교육대학원 자체 평가를 위한 위원회는 자체평가 연구 및 실무위원회로 구성함

2.1 자체평가 연구 및 실무위원회

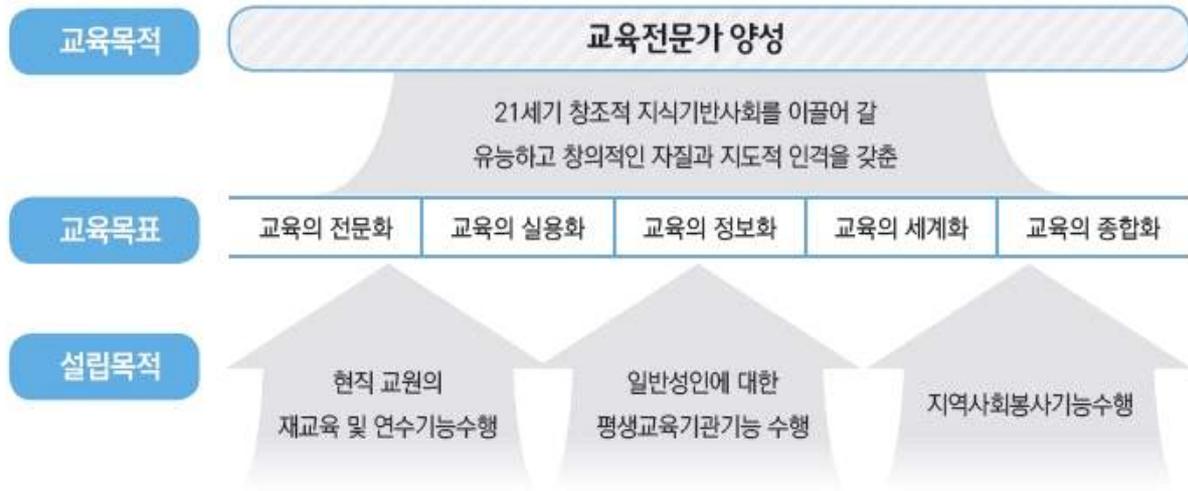
- 자체평가 기본 방침에 따른 평가지표를 구성하고 각 평가 항목별 평가 기초자료 작성, 검토 및 평가를 시행

구분	성명	비고
위원장	장정희	교육대학원장
위원	김성길	평생다문화교육전공 교수
위원	최윤희	특수교육전공 교수
위원	최승미	심리치료교육전공 교수
위원	정재훈	교학팀장



II. 대학원 개황

1. 교육목표



2. 대학원 조직도



▶ 전공 (2019.2.11 현재)

전공명	상담 심리	부모 교육	생활 체육 교육	코칭 심리	평생 다문화 교육	심리 치료 교육	특수 교육	교육 공학	전체
재학생 (명)	38	22	6	41	5	33	51	3	199

3. 대학원 발전계획

3.1 발전비전 및 목표

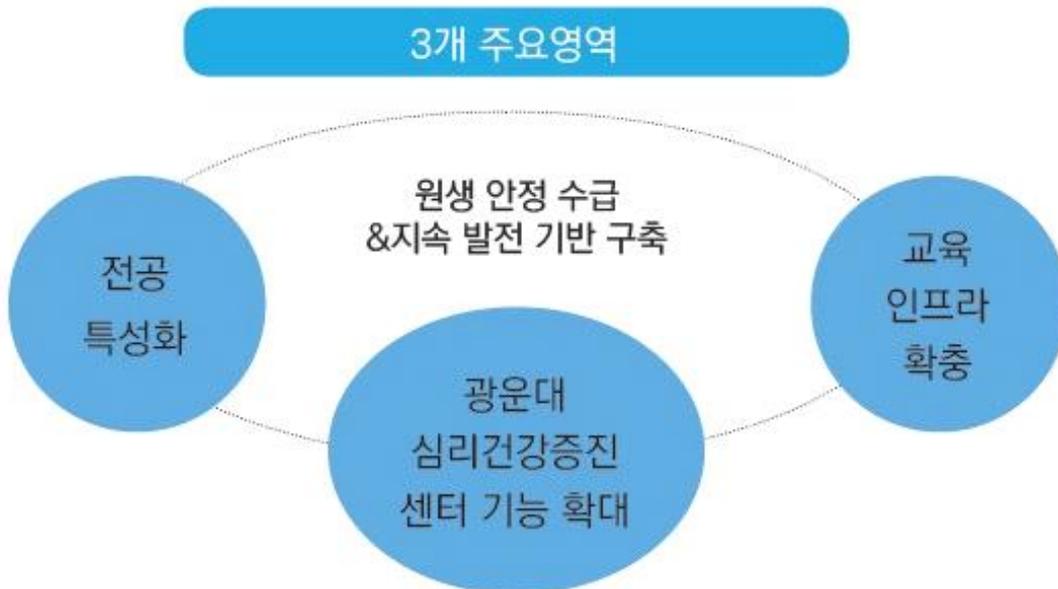
3.1.1 발전비전

- “21세기 창조적 지식기반 사회를 이끌어 갈 창의성과 인성을 갖춘 유능한 교육전문가 양성”

3.1.2 목표

광운대학교 교육대학원 교육목표

- 1) 신입생 모집 : 매년 95명 정원 100% 모집
- 2) 재학생 유지 : 재학생 휴학 및 자퇴 매년 5%이내 유지
- 3) 교수 충원 : 전공별 재학생 30명 이상 전공 초빙교수 확보





3.2 분야별 발전 세부 내용

- 본교 교육대학원은 21세기 창조적 지식기반 사회를 이끌어 갈 창의성과 인성을 갖춘 유능한 교육전문가 양성을 위해 다음과 같이 전공특성화·교육인프라 확충·광운대심리건강증진센터 기능 확대 등 3개 주요영역에서 발전계획을 수립함

전공 특성화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장역량중심 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 해당 전공별 현장역량을 증진할 수 있는 실습 강화 ○ 교과개설 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 원생 요구를 반영한 다양한 교과목 개설 ○ 유관기관 연계 <ul style="list-style-type: none"> - 원생들의 전공 관련 실습 및 신입생 모집을 위한 유관기관 MOU ○ 강의만족도 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 강의만족도 평균 4.3이상
교육 인프라확충	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전공교수 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 재학생 30명 이상 전공 초빙교수 1명 총원 ○ 강좌당 학생 수 <ul style="list-style-type: none"> - 전필과목을 제외한 20명 이상 강좌에 대한 분반 운영 ○ 교육비 환원 증대 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 재학생 80% 이상에 대한 장학금 지급 ○ 시간강사료 인상 <ul style="list-style-type: none"> - 교무처와 협의를 통해 학점 당 5만원이상 인상 ○ 학생 실습실 및 세미나실 확보 ○ 원우회 및 동문회 활성화 ○ 교육대학원 소식지 발간(분기별)
광운대 심리건강 증진센터 기능 확대	<ul style="list-style-type: none"> ○ 광운대심리건강증진센터 수익증대로 인하여 학교 재정에 기여 ○ 지역 내 거점대학으로서 사회 기여 및 위상 증진 ○ 교육대학원 석사학위과정 신입생 모집에 기여 ○ 재학생 실습 기회 증진



Ⅲ. 자체평가 결과

1. 각 지표별 대학원 현황 분석 및 개선안 도출

1.1 신입생 충원율

대상	2016학년도	2017학년도	2018학년도
신입생 충원율	96.8%	100%	94.7%

1.2 재적생 현황

대상	2016학년도	2017학년도	2018학년도
재적생 수	254명	258명	251명

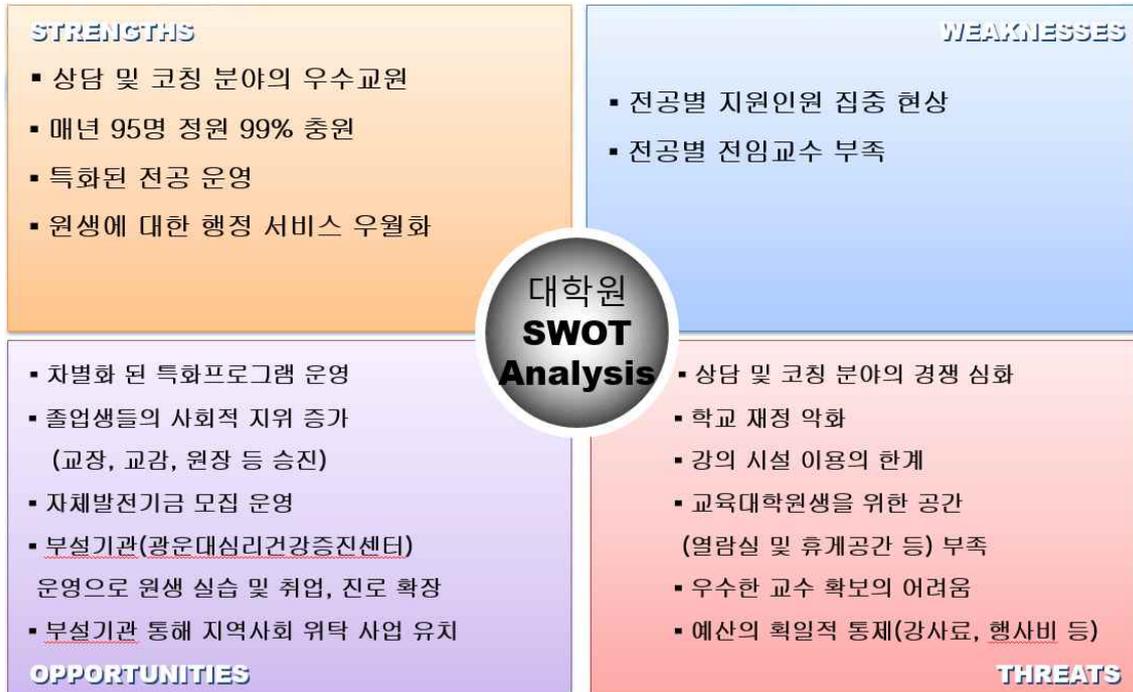
1.3 중도 탈락률

기준연도 (조사연도)	재적학생 수 (해당연도)	사유별 중도탈락 학생 수(단위:명)					중도탈락 학생비율
		미등록	미복학	자퇴	기타	계	
2016년	252명 (2015년)	4	8	1	0	13	5.2%
2017년	254명 (2016년)	1	3	4	1	9	3.5%
2018년	258명 (2017년)	4	4	7	0	15	5.8%

1.4 재학생 1인당 장학금

기준연도	재학생 수	장학금 총계	재학생 1인당 장학금
2016년	227명	294,933,000원	1,378,000.2원
2017년	234명	310,404,000원	1,457,000.3원
2018년	228명	332,170,000원	1,516,000.8원

2. 대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출



IV. 자체평가 추진 효과

1. 자체평가 추진 효과

○ 신입생 모집

- 우수한 교수 인력 확보, 교육시설, 진로교육, 교육인프라 구축 등을 노력하여 신입생 모집에 기여

○ 재학생 안정 수급 및 지속 발전기반 구축

- 휴학 및 자퇴 매년 5%이내 유지하여, 재학생의 중도탈락 학생 비율의 최소화

○ 광운대심리건강증진센터 기능 확대

- 지역 내 경찰공무원 심리상담지원 및 성인 교육지원사업 등을 통하여 지역 내 거점 대학으로서 사회 기여와 위상 증진
- 광운대심리건강증진센터 수익 증대를 통하여 학교 재정에 기여