

2017년
광운대학교 자체평가보고서
(요약본)

본 보고서는 자체진단평가결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나
고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.



제 출
대학자체평가위원회

《대학자체평가위원회 명단》

자체평가 기획위원회

구분	직위	성명
위원장	천장호	총장
위원	김중헌	기획처장
위원	윤이숙	교무처장
위원	유정호	학생복지처장
위원	문상현	입학처장
위원	심상렬	대외국제처장
위원	이무진	총무처장
위원	김대식	관리처장
위원	서상구	정보통신처장
위원	장윤영	산학협력단장

I. 대학자체평가 추진 내용

1. 평가 내용

필수평가준거	전임교원 확보율
	교사 확보율
	정원내 신입생 충원율
	정원내 재학생 충원율
	교육비 환원율
	장학금 비율

평가영역	평가부문	평가준거
1.대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발

평가영역	평가부문	평가준거
4.교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5.대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

2. 평가 대상 및 기간

- 2015년 9월 1일 기준 ~ 2017년 8월 31일 까지

3. 평가 추진 일정

주요 추진내용	일정
대학 자체평가 추진 계획 수립/ 위원회 구성	2017년 08월
실무/평가위원회 평가보고서 작성	2017년 09월 ~ 10월
결과보고서 최종 집필 및 심의	2017년 10월 ~ 11월
결과보고서 최종 보고 (총장 보고)	2017년 12월

II. 대학자체평가 항목별 요약표

평가 영역	평가 부문	평가준거	기준값	광운대 값	충족 여부	
필수평가준거	전임교원확보율		61%	69.3%	충족	
	교사확보율		100%	104.2%	충족	
	정원내 신입생 충원율		95%	99.8%	충족	
	정원내 재학생 충원율		80%	106.3%	충족	
	교육비 환원율		100%	154.9%	충족	
	장학금 비율		10%	18.3%	충족	
1.대학 이념 및경영	1.1 대학 경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	정성평가		충족	
		1.1.2 발전계획 및 특성화	정성평가		충족	
		1.1.3 대학 자체평가	정성평가		충족	
	1.2 대학 재정	1.2.1 대학재정확보	세입 중 등록금 비율	72% 이하	71.3%	충족 (주의)
			세입 중 기부금 비율	0.5%	1.54%	충족
			세입 중 법인전입금 비율	0.4%	0.13%	미충족
		1.2.2 예산 편성 및 집행	정성평가		충족	
1.2.3 감사	정성평가		충족			
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육 과정의 편성과 운영	정성평가		충족	
		2.1.2 전공교육 과정의 편성과 운영	정성평가		충족	
		2.1.3 교육과정 개선 체제	정성평가		충족	
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업	정성평가		충족	
		2.2.2 성적관리	정성평가		충족	
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선	정성평가		충족	
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	정성평가		충족	
		3.1.2 교원의 처우 및 복지	44000원	48,442원	충족	
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	1,000천원	58,397천원	충족	
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	정성평가		충족	
		3.2.2 직원의 처우 및 복지	정성평가		충족	
		3.2.3 직원 전문성 개발	정성평가		충족	
4. 교육 시설 및 학생 지원	4.1 교육 시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	재학생 1인당 강의실 면적	1.2㎡	1.37㎡	충족
			재학생 1인당 실험실 면적	2.5㎡	2.7㎡	충족
		재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비(천원)	96.6천원	115.20천원	충족	
		4.1.2 학생 복지시설(기숙사 수용율)	11%	12.9%	충족	

평가 영역	평가 부문	평가준거		기준값	광운대 값	충족 여부
	4.1.3 도서관	재학생 1인 연간 자료구입비		54천원	163.6천원	충족
		재학생 1000명당 도서관 직원수		1.0명	1.28명	충족
	4.2 학생 지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원		정성평가		충족
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리		정성평가		충족
		4.2.3 소수집단 학생 지원		정성평가		충족
	5. 대학 성과 및 사회적 책무	5.1 대학 성과	5.1.1 연구성과	전임교원 1인당 등재지 논문 실적	0.35건	064건
전임교원 1인당 SCI급 논문 실적				0.05건	0.55건	충족
전임교원 1인당 저역서 실적				0.07건	0.07건	충족 (주의)
전임교원 1인당 교외연구비				10000천원	73,644천원	충족
5.1.2 교육성과		졸업생의 취업률	55%	66.4%	충족	
5.1.3 교육만족도			정성평가		충족	
5.2 사회적 책무		5.2.1 사회봉사정책		정성평가		충족
		5.2.2 사회봉사실적		정성평가		충족
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력		정성평가		충족

※ 요약 정리

<정량지표 관리 필요 항목>

- 법인전입금 확대에 미충족항목 개선이 필요
- 등록금 비율 하락을 위한 등록금외 수입 유지 및 확대가 필요
- 전임교원의 저역서 실적 유지 및 확대가 필요

<정성지표 관리 필요 항목>

- 학교기금 소진으로 인한 장기적 재원 확보 계획이 필요
- 교양/전공 교육과정에 대한 분석과 개선을 지속적으로 관리가 필요
- 강의개선이나 수업평가에 대한 절차 정비와 관리가 필요

Ⅲ. 대학자체평가 결과

1. 대학이념 및 경영

1.1 대학경영

□ 운영 현황 및 강점

- 광운대학교의 창학정신과 교육이념 및 교육목적을 올바르게 계승하고 있음
- 창학정신에 입각해 미래가치를 창조하는 새로운 인재 양성을 제시함
- 발전계획이 각 영역별로 서로간의 연계성을 가지고 시너지를 창출하고 있음
특히 특성화 계획에서 각 영역별로 분야별 강점들을 부각하여 진행하고 있음
- 고등교육법과 학칙 등 규정에 따른 평가를 매년 성실하게 수행하고 있음
- 평가결과에 따른 보완사항을 새로운 계획에 반영시키면서 실질적인 개선노력을 하고 있음
- K-VISION2020 수립에 따른 조정과 새로운 계획 수립 방향은 롤링시스템이 제대로 작동하고 있음을 보여줌

□ 개선점

- 광운 *iT*형 인재에 대한 구체적이고 실천가능한 사업을 지속적으로 관리하여야 함
- 환류체계의 활성화로 발전계획과 특성화 계획간의 상호 교류 시스템을 구축 하여야 함
- 미흡한 지표에 대한 집중 성과관리 실시하여야 함

1.2 대학 재정

□ 운영 현황 및 강점

- 등록금 비율(71.28%)/기부금 비율(1.58%)은 기준값을 충족함
- 예산편성 절차가 구성원들의 의견수렴의 과정을 통해 합리적으로 편성/집행 되고 있음
- 학교의 정관 및 사립학교법에 근거하여 법인감사 및 자체감사를 실시하고 있음
- 감사절차도 합리적으로 마련되어 있음

□ 개선점

- 법전입금 비율(0.13%)은 기준값을 미충족하여 확대를 위한 방안 마련이 필요함
- 등록금 비율(71.28%) 충족은 기준값(72%이하)에 근접한 수준으로 주의관리가 필요함
- 기금 소진에 의한 장기적인 자원 확보 계획이 필요함
- 감사를 통한 업무 프로세스 개선여부를 지속적으로 확인하는 사후점검 과정이 필요함

2. 교육

2.1 교육과정

□ 운영 현황 및 강점

- 교양교육과정의 목표는 대학의 인재상인 ‘광운 *iT*형 인재를 양성하는데 있음
- 교양교과과정을 13개 계열로 분류하여 교양교과과정의 체계화와 일관성을 구현함
- 대규모 교양과목 강좌 비율(1.62%)은 기준값을 충족함
- 폭넓은 교양지식을 바탕으로 소통능력을 갖춘 광운 *iT*형 인재의 5대 핵심역량 교과과정의 체계화와 일관성을 구현함
- 교과목의 공정하고 체계적인 신설·변경·폐지를 위하여 3단계의 절차가 마련되어 있음
- 창업관련 교양 교과목과 취업관련 전공 교과목을 개설 운영하고 있으며 산업체 및 사회 요구에 맞춘 교육과정을 다양하게 제공하고 있음
- 다양한 인턴십 프로그램 운영을 통해 기업 정보를 습득하고 실무능력을 향상시킬 수 있는 기회를 제공하고 있음
- 산학현장실무 교과목을 공모를 통해 선정하여 개설 운영하고 있음

□ 개선점

- 전공과정별 교육과정표에 강의형태와 강의형태별 시수를 명확히 표시할 필요가 있음
- 공학계열과 자연과학 계열의 경우 실험·실습·실기 교과목 편성 비율에 미세한 증가가 있었으나 여전히 그 비율을 늘릴 필요가 있음
- 교과과정심의위원회에 교외인사(산업계 및 다양한 분야의 사회인사)를 포함할 것을 권장함

2.2 교수 · 학습

□ 운영 현황 및 강점

- 강좌당 학생 수 및 분반, 폐강 등에 대해 교과과정심의위원회를 통해 과목의 유형과 성격에 따라 적절한 기준을 정하여 운용하고 있음
- 수강신청 및 수업운영 등은 규정에 따라 적절히 운영되고 있으며 수업평가를 실시하여 수업의 질을 적절히 관리하고 있음
- 성적평가기준이 학칙에 명시되어 있으며 이에 따라 엄격한 상대평가를 적용하여 성적의 신뢰성을 높이고 있음
- 성적우수자를 위해 성적우수장학금 지급, 대학원 진학과 유학 지원, 조기졸업 등의 보상시스템을 시행하고 있음
- 교수학습센터는 전문인력으로 대학 내 부속기관으로 독립적으로 운영되고 있으며, 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있음
- 교수법 특강 및 워크숍, 강의촬영 및 컨설팅, 교수법 연구모임, 수업개발지원, 일대일 컨설팅 등 다양한 교수지원 프로그램을 시행하고 있음
- 학습법 특강 및 워크숍, 학습공동체, 학습가이드 등의 학습지원 프로그램 운영을 통해 학습의 질을 관리하고 있음

□ 개선점

- 수업평가결과를 보다 적극적으로 교수학습 개선에 반영하기 위해 강의개선 대상 교수에 대한 교수지원 프로그램 실시가 필요함
- 강의평가제도개선연구위원회를 구성하여 강의평가 항목 및 방식을 분석하고 개선이 필요
- 학사경고자 비율이 상승하고 있어 체적인 학습지원프로그램 구축이 필요함
- 최근 3년 간 교수/학습지원에 비해 매체지원비에 예산의 80.3%가 집중되어 있어 교수법, 학습법 프로그램운영에도 균형적으로 투입되어야 할 것임

3. 대학구성원

3.1 교수

□ 운영 현황 및 강점

- 교원의 임용은 관련 법과 규정에 따라 명문화된 절차와 방법에 따라 합리적으로 시행되고 있음
- 교수업적평가는 규정화된 평가 절차와 평가 영역별 업적을 근거로 공정하고 투

- 명하게 시행되고 있음
- 교수업적평가의 결과가 교수의 연구, 교육 지원과 승진 및 승급 심사시 합리적으로 활용되고 있음
- 전임교원의 보수 수준은 대학 실정에 적절한 수준으로 지급되고 있음
- 시간강사 강의료는 기준값을 넘어 지난 3년간 지속적으로 상승함
- 교수의 교육 연구발표 학회참여의 행/재정적 지원을 하고 있음
- 교수의 전문성 개발의 프로그램을 지원함
- 전임교원 1인당 교내연구비는 기준값을 상회하여 지원하고 있음

3.2 직원

□ 운영 현황 및 강점

- 직원 수는 적절한 규모를 확보하고 있음
- 직원 채용, 평가, 전보 및 승진 제도가 해당 규정과 절차에 의거하여 합리적이고 공정하게 운영되고 있음
- 직원의 처우와 복지는 적절히 제공되고 있음
- 직원 대상 각종 복지 프로그램 (교육비, 의료건강, 경조사, 동호회, 기타 복지)이 적절하게 지원되고 있음
- 직원의 업무 수행에 필요한 전문성 개발을 위한 교육 훈련 프로그램을 체계적으로 제공함

4. 교육시설 및 학생지원

4.1 교육시설

□ 운영 현황 및 강점

- 재학생 1인당 강의실 면적(1.37㎡)은 기준값을 충족함
- 재학생 1인당 실험실습실 면적(2.73㎡)은 기준값을 충족함
- 재학생 1인당 실험실습기자재 구입비(115.20천원)는 기준값을 충족함
- 기숙사 수용률(12.91%)이 기준값에 충족함
- 재학생 1인당 자료 구입비(163,636원)는 기준값을 충족함
- 재학생 1,000명당 도서관 직원수(1.28명)는 기준값을 충족함
- 도서관 정보지원 및 학습지원 인프라가 효율적으로 운영되고 있음

□ 개선점

- 기숙사 신축으로 학생숙소 관련 복지 개선
- 80주년 기념관 및 기숙사 신설로 학생들에게 쾌적하고, 안락한 면학 분위기를 조성할 수 있도록 학생식당, 매점, 상담 및 휴식공간, 체력단련 및 문화시설, 기타 편의시설 등 다양한 학생복지(편의) 시설을 개선하였음

4.2 학생지원

□ 운영 현황 및 강점

- 학생들의 학업, 적응, 진로를 지도하고 관리하기 위한 유기적이고 효율적인 학생 상담 체계를 운영하고 있음
- 진로와 심리상담, 학업 지도의 지원 조직별로 인력구성과 업무 협력 체계를 구축하여 학생 지도 활동을 안정적으로 유지하고 있음
- 총학생회 동아리 연합회 등의 학생 활동 지원체계가 적절히 관리되고 있음
- 학생들의 안전교육과 안전관리를 실시하고 있음
- 학생 정보보호에 대한 운영을 적절히 실시하고 있음
- 소수집단학생(북한이탈주민, 장애학생, 외국인)에 대한 다양한 지원 프로그램과 관련 시설을 적절히 운영하고 있음

□ 개선점

- 학생 학습/학생생활/취업진로를 통합하는 시스템 구축이 필요가 있음
- 장애학생에 대한 특별전형 신설을 검토할 필요가 있음
- 외국인 학생들에 대한 학교 적응프로그램 확대 할 필요가 있음

5. 대학 성과 및 사회적 책무

5.1 대학 성과

□ 운영 현황 및 강점

- 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건) (0.64건)은 기준값을 충족함
- 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건) (0.55건)은 기준값을 충족함
- 전임교원 1인당 저역서 실적(건) (0.07건)은 기준값을 충족함
- 전임교원 1인당 교외연구비(천원) (76,644천원)는 기준값을 충족함
- 졸업생 취업률(66.43%)는 기준값을 충족함
- 졸업생의 진학과 창업에 다양한 지원을 하고 있음

- 교육만족도 조사를 학부재학생, 졸업생, 재학생 학부모, 산업체를 대상으로 실시하고 있으며 교육만족도 조사 결과를 교육의 질 관리 및 개선을 위한 기초 자료로 활용하고 있음
- 2015년부터 IPA 분석틀을 이용한 분석 결과를 바탕으로 집중적으로 개선이 필요한 분야와 현 상태를 유지해도 좋을 분야를 선택해 교육의 질 관리 및 개선 작업에 반영할 수 있음
- 분석결과를 활용한 환류조치를 진행하여 교육수요자의 요구 만족도를 높여려 지속적인 노력을 하고 있음

□ 개선점

- 전임교원 1인당 저역서(0.07건) 실적 기준값(0.07건)과 같은 수준으로 주의 관리가 필요함
- 실시되고 있는 교육만족도 조사의 통합관리를 통하여 만족도 조사 결과를 다각도로 활용하기를 권함

5.2 사회적 책무

□ 운영 현황 및 강점

- 사회봉사과목들을 운영함으로써 학생 스스로 봉사활동을 준비, 실천, 평가하게 하여 창의적이고 주도적인 봉사 경험을 갖추도록 유도하고 있음
- IT 관련 학과와 동아리 및 로봇학부, 로봇게임단의 지역사회 청소년 대상 교육봉사는 광운대만의 색깔을 지닌 활동임
- 매년 사회봉사 활동 내용의 지속성 유지와 다양화를 꾀하고 있음
- 봉사 관련 외부 지원 사업을 적극적으로 유치하여 활용하고 있음

□ 개선점

- 광운인의 봉사활동 경험을 극대화하기 위해 교과목 연계를 확대할 필요가 있음
- 교육 봉사활동의 내용을 보다 다양화할 필요가 있음